

OBJETIVOS

- Convivencia respetuosa y solidaria inter-especie
- Fomentar el desarrollo de la empatía en el alumnado.
- Promover la economía circular reutilizando materiales desechados para la realización de refugios para las colonias felinas.

APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO

“El aprendizaje servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un único proyecto bien articulado en el que los participantes aprenden a la vez que trabajan en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo”

Fundación Zerbikas

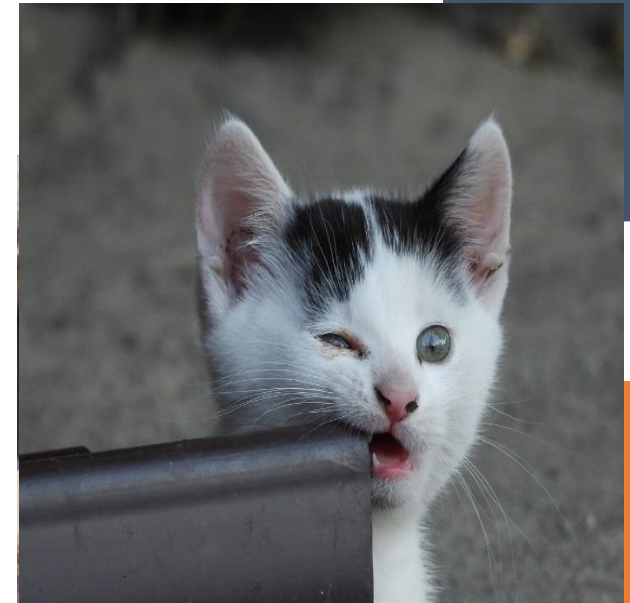
EL APRENDIZAJE...

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a ser
- Aprender a convivir
- Aprender a emprender

EL SERVICIO SOLIDARIO...

- Actuarán sobre el medio ambiente
- Promoción de la Salud “onehealth”
- Cooperación con el municipio y sus organismos oficiales
- Mejora de la convivencia en el entorno.

EDUCANDO EN LA EMPATÍA A TRAVÉS DE LAS COLONIAS FELINAS



DESTINATARIOS

- Comunidad educativa: familias y especialmente el profesorado y el alumnado en edad escolar.
- Gatos del municipio (gatos comunitarios o sin hogar).



ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- Competencia Digital
- Competencia de Aprender a Aprender
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor



PROPUESTA

- Organizado en 4 fases de trabajo. Los estudiantes organizados por equipos realizarán diferentes tareas para conocer las colonias felinas cercanas al centro escolar, su situación sanitaria, su localización y sus necesidades desde el punto de vista de los animales que en ella habitan.
- Tendrán que contactar con entidades de protección animal, así como con organismos oficiales de carácter municipal.
- Tendrán que emprender acciones reales para la mejora de la calidad de vida de todos los individuos implicados: personas y animales.

Para saber más ponerse en contacto con...XXXX



Relación con la Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible

- Objetivo 3: Salud y bienestar
- Objetivo 4: Educación de calidad
- Objetivo 5: Igualdad de género
- Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento
- Objetivo 8 Trabajo decente y crecimiento económico
- **Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles**
- **Objetivo 12: Producción y consumo responsables**
- **Objetivo 13: Acción por el clima**
- **Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres**
- Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos

EDUCANDO EN LA EMPATÍA A TRAVÉS DE LAS COLONIAS FELINAS



Índice:

- Justificación	4
- Objetivos y Destinatarios	5
- Aprendizaje y Servicio Solidario (AySS)	6
○ Aprendizaje	6
• Aprender a conocer	
• Aprender a hacer	
• Aprender a ser	
• Aprender a convivir	
• Aprender a emprender	
○ Servicio Solidario	7
• Medio Ambiente	
• Promoción de la Saludo	
• Cooperación con el municipio y sus Organismos oficiales	
• Mejora de la convivencia del entorno	
- Descripción de las fases y tareas	8
- Estudio de la colonia felina	8
- Grupos de trabajo	9
- Asesoramiento externo	9
- Relación con organismos oficiales	9
- Beneficios del proyecto	10
- Relación con los ámbitos educativos	10
- Relación con las competencias	11
- Relación con la Agenda 2030	13
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
- Bibliografía y Webgrafía	16
- Anexos	17

Justificación

Todos estamos de acuerdo en la conveniencia de relacionarnos con nuestro entorno de forma solidaria y pacífica. Para conseguir una convivencia democrática y respetuosa, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, necesitamos ciudadanas y ciudadanos responsables, solidarios y con convicciones democráticas que puedan generar una convivencia pacífica: con las compañeras y compañeros, con los materiales que tenemos a nuestra disposición, con los animales de nuestro entorno y con el medio ambiente en el que vivimos.

En el presente documento, pretendemos hacer una propuesta cuyo fin último es la convivencia pacífica inter-especies. Esta propuesta podrá desarrollarse en el caso de que exista alguna colonia felina o algún gato o gata que se mueva o se desplace por las instalaciones exteriores del centro su educativo, o por sus inmediaciones.

Como padres y educadores, no podemos transmitir a nuestra juventud el ejemplo de una relación violenta y cruel hacia las otras especies. Nuestras niñas y niños aprenderían que la ética sobra en la relación con la naturaleza y con su propia especie. El mensaje de respeto y solidaridad es esencial en su educación. Además de que, se ha demostrado en varios estudios científicos que promover el respeto hacia los otros animales fomenta el desarrollo de la empatía en la infancia.

Hay que tener en cuenta que, debido al “efecto vacío” suficientemente estudiado, allí donde hay gatos comunitarios, aunque se “cacen y eliminen” o se les lleve a los centros de recogida de animales, no se logrará la desaparición de los gatos de esa zona, sino que, esa zona volverá a repoblarse con nuevos gatos en un corto espacio de tiempo, puesto que es un nicho adecuado para ellos.

Además, sería un gran error desde el punto de vista ecológico y sanitario dejar una ciudad totalmente despoblada de gatos porque alteraríamos el equilibrio natural que conlleva y tendríamos una sobrepoblación de otro tipo de animales (ratones, cucarachas, ratas, etc.).

Por otro lado, el exterminio no soluciona el problema de forma adecuada porque la colonia reacciona procreando más, además de ser una estrategia poco ética.

Por todo esto, se llega a la conclusión de que la situación idónea es el mantenimiento de colonias controladas, esterilizadas y en estado sanitario óptimo, con la ayuda de personal voluntario, aplicando el método C.E.R. (Captura-Esterilización-Retorno). Este sistema C.E.R. de gestión ética de las colonias de gatos comunitarios está avalado y recomendado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la experiencia de muchas ciudades europeas. Este método consiste en la intervención en las colonias de gatos procurándoles una alimentación adecuada (pienso seco y agua), tomando las medidas necesarias para prevenir las enfermedades (si fuese necesario) y esterilizando a las hembras y a los machos para evitar nuevos nacimientos.

Objetivos

- ❖ Conseguir una convivencia respetuosa y solidaria inter-especies.
- ❖ Fomentar el desarrollo de la empatía en el alumnado.
- ❖ Promover la economía circular reutilizando materiales desechados para la realización de refugios para las colonias felinas.

Destinatarios

Comunidad educativa, especialmente: alumnado y profesorado.

Gatos de colonias (también llamados gatos comunitarios o gatos sin hogar)

Aprendizaje y servicio Solidario (AySS)

El marco pedagógico elegido para educar en empatía a través de las colonias felinas es el Aprendizaje y Servicio Solidario (AySS).

“El aprendizaje y servicio solidario es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un único proyecto articulado en el que las personas que participan aprenden, a la vez que trabajan en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo” Fundación Zerbikas

Partimos de un concepto de aprendizaje que se basa en explorar, en reflexionar y en hacer para determinar la utilidad y el servicio del conocimiento.

Partimos de una situación problemática y nos enfrentaremos a retos desde la experiencia directa, usando las herramientas de nuestra inteligencia cognitiva, nuestra moral y emocional y nuestra inteligencia social, las cuales, a su vez serán fomentadas y favorecidas por este proyecto.

Se pretende un proyecto solidario, participativo, responsable, cooperativo y ético que ayude a mejorar nuestra sociedad y nuestro entorno más cercano.

Aprendizaje

Aprender a conocer

Se va a tomar conciencia de una realidad social concreta que para algunas personas supone un problema (para otra gran mayoría no lo es) y que conlleva actitudes gubernamentales de todo tipo (desde la implicación hasta la inacción total) con sus consecuencias correspondientes.

Aprender a hacer

Tendrán que planificar, organizar, gestionar, difundir, evaluar... Pondrán en práctica sus competencias y sus habilidades manuales para poner al servicio de la comunidad una solución consensuada y aceptada.

Aprender a ser

Se pretende una mejora de la autonomía personal en base al compromiso, la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia, que le va a llevar a un mejor autoconocimiento y una mejora sustancial de su autoestima y autoconcepto.

Aprender a convivir

Tendrán que trabajar en equipo con todo lo que ello conlleva de dialogar, negociar, exigir, escuchar, paciencia, empatizar...

Van a realizar un proyecto para la comunidad desarrollando unas actitudes prosociales y unos hábitos de convivencia que mejorarán las relaciones entre quienes forman parte del entorno social y educativo.

Empezarán a tomar conciencia ciudadana en base a las responsabilidades en la participación y en base a las relaciones que deberán tener con los temas y los organismos públicos que los gestionan.

Aprender a emprender

Se trabajará la capacidad de realizar proyectos, planificando, actuando, haciendo, tomando decisiones..., revalorando si es necesario y buscando soluciones viables y realizables.

Servicio Solidario

Medio ambiente

El cuidado del entorno y de las colonias de gatos por métodos éticos, supone una mejora del medio ambiente: por un lado, se controla una población concreta de gatos derivada normalmente del abandono. Estos gatos sin un cuidado idóneo poseen una excesiva natalidad que puede llegar a alterar el resto de la fauna y flora del entorno, además de problemas de salud. Por otro lado, al reciclar materiales para la colonia felina, estamos ayudando a frenar la contaminación medioambiental.

Promoción de la salud

La Organización Mundial de la Salud (OMS) avala y recomienda la gestión ética de las colonias de gatos sin hogar a través del método C.E.R. (Captura-Esterilización-Retorno). También lo avalan ciudades como Roma donde consideran a los gatos “Patrimonio Biocultural”, o el famoso museo de San Petersburgo: “El Hermitage” que cuenta en su interior con una colonia de gatos (entre otros ejemplos).

El control ético de las colonias felinas supone una mejora en la salud de los gatos; una mejora en la salud de los seres con los convivimos en nuestro entorno, es decir, una mejora de la salud pública.

Cooperación con el municipio y sus organismos oficiales

Dado que son su competencia, se hará llegar al Ayuntamiento del municipio y a los organismos oficiales correspondientes una nota comentando que se quiere implantar un proyecto en el centro educativo para lo cual, se va a solicitar la ayuda y colaboración de las entidades municipales oportunas.

A su vez, se contactará con entidades que ya cuidan de colonias felinas para solicitar colaboración y asesoramiento.

Se realizará también una labor de difusión del proyecto (medios de comunicación, revista del centro, redes sociales, etc.) a toda la comunidad de lo que se pretende hacer.

Mejora de la convivencia del entorno

Hay una mejora de la convivencia de los gatos entre sí; de los gatos con las personas y por último de las personas del entorno que ven cómo la presencia de los gatos pasa a ser visualmente y emocionalmente positiva.

Descripción de las fases y tareas:

El proyecto constaría de 4 fases que, según las características de cada centro, pueden variar en número y en orden:

- Fase 1: Localización de posibles colonias cercanas al centro educativo y seleccionar aquellas que necesiten nuevas atenciones y cuidados.
- Fase 2: Contactar con el ayuntamiento y entidades que ya cuidan de los animales (si es que existen).
- Fase 3: Contribuir a la mejora de la calidad medioambiental y de vida de los animales ofreciendo los cuidados adecuados a las colonias felinas llevando a cabo nuevas instalaciones de cobijo y alimentación.
- Fase 4: dar a conocer los avances y mejoras realizadas a la comunidad del centro, del barrio y a todo el municipio.

Estudio de la colonia felina

- Ubicar:
 - Es necesario buscar un lugar apropiado para ubicar los comederos y las casetas para la colonia. El lugar elegido tiene que permitir que las gatas y los gatos puedan entrar y salir del recinto con facilidad, a su vez, tienen que permitir que las personas voluntarias puedan acceder a cambiar la comida, el agua y supervisar el estado y la limpieza de casetas, comederos y bebederos.
- Fotografiar:
 - Fotografiar a las gatas y gatos que formen la colonia para tenerles controlados y ubicados.
- Identificar o poner nombre:
 - Poner nombre a los diferentes individuos que forman la colonia felina.

Grupos de trabajo

- Se realizarán diferentes grupos de trabajo para:
 - *Buscar* información para elaborar un argumentario de por qué se va a cuidar de una colonia felina.
 - *Difundir* el argumentario en el centro (carteles, trípticos, charlas, videoforum, etc.) y en los medios de comunicación del municipio y la comunidad autónoma.
 - *Elaborar* cartas dirigidas a los organismos municipales para explicar el proyecto que se pretende hacer y solicitar toda la ayuda posible para poderlo realizar (comederos, bebederos, casetas o material para poder construirlo; solicitar que reconviertan contenedores de vidrio en casetas o bien el contenedor para reconvertirlo en el centro; esterilización por parte del ayuntamiento; difusión en las páginas oficiales de su ayuntamiento y comunidad autónoma, etc.)
 - *Realizar* un calendario donde se establezca el turno de las personas responsables que se encargarán de las diferentes tareas: agua, comida, limpieza de casetas y entorno, observación del estado de salud de los animales, etc. Estos turnos pueden ser semanales, cada 3 días, etc. Depende de la cantidad de personas que quieran colaborar.

Estos grupos los pueden realizar las chicas y chicos que se quieran implicar en el proyecto o lo puede realizar el profesorado (ahorro de tiempo).

Asesoramiento externo

- Contactar con alguna asociación del municipio para solicitar información sobre las colonias felinas, así como puesta en contacto con alguna alimentadora o alimentador que ayude en el proyecto.
- Contactar con profesionales y entidades dedicadas a la gestión de colonias felinas en otros municipios.
- Contactar con el Ayuntamiento

Relación con organismos oficiales

- Elaboración de escritos oficiales al ayuntamiento del municipio: alcaldía y concejalía correspondiente solicitando ayuda para la esterilización de la colonia, así como material de desecho para reutilizar y elaborar casetas, comederos y bebederos (ver anexo)

Beneficios del proyecto

Beneficios educativos y formativos

- Aumento de la empatía y mayor capacidad para percibir y valorar las emociones de humanos y otros animales.
- Adquisición de valores y habilidades sociales para la resolución pacífica de conflictos.
- Mejora del trabajo en grupo y la solidaridad (Agenda 2030).
- Reconocer a los otros animales como seres vivos que sienten y fomentar su respeto.
- Trabajar el pensamiento crítico y la proactividad.
- Trabajar conceptos y aplicaciones de la economía circular y el reciclaje.

Beneficios psicológicos

- Desarrollo de competencias emocionales relacionadas con la inteligencia emocional: empatía, autocontrol, autoestima, autoconocimiento emocional.
- Desarrollo de la competencia social.
- Gestión de emociones positivas y negativas.

Beneficios sociales

- Disminución considerable de roedores e insectos de la zona.
- Minimización de las peleas de gatos.
- Inhibición del marcaje con orina y heces de los gatos sin hogar (salud pública).
- Control ético de la población felina.
- Gatos sanos (salud pública).
- Mantenimiento higiénico de las zonas de alimentación y de movilidad de los gatos (salud pública).
- Fomento del reciclaje y la economía circular.

Relación con los ámbitos educativos

- Ámbito Sociolingüístico: a través de la redacción de escritos a diferentes organismos, así como la elaboración de argumentario referido al proyecto.
- Ámbito Científico Técnico: a través de la elaboración de distintos materiales y de la investigación de las características del gato como animal mamífero.
- Ámbito Social: a través de la búsqueda de información sobre nuestra relación con los gatos a través de la historia y la propia relación con la sociedad circundante.

Relación con las Competencias

- Competencia en comunicación lingüística: elaboración de escritos, etc.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: elaboración de casetas, comederos y bebederos.
- Competencia digital: búsqueda de información y difusión del proyecto.
- Competencia de aprender a aprender: estrategia de resolución de un problema; motivarse para llevar el proyecto a buen fin; sentirse protagonista del proceso y del resultado de su aprendizaje.
- Competencias sociales y cívicas: elaborar un proyecto de convivencia en común con compañeras y compañeros; manifestación de solidaridad y empatía, etc.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor: diseño e implementación de un plan; capacidad de adaptación al cambio y resolución de problemas; saber comunicar, presentar y representar, etc.

Relación con la Agenda 2030: Objetivos de desarrollo sostenible

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE					
	<i>Objetivo 3: salud y bienestar</i>	<i>Objetivo 4: Educación de calidad</i>	<i>Objetivo 5: Igualdad de género</i>	<i>Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento</i>	<i>Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico</i>
	<i>Punto 3.9: Reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo'</i>	<i>El punto 4.7: de aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible,...., la promoción de una cultura de paz y no violencia.....'</i>	<i>Punto 5.5: Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.'</i>	<i>Punto 6.3: mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento ... de productos químicos y materiales peligrosos, aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización</i>	<i>Punto 8.4: consumo eficiente de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente, ... empezando por los países desarrollados</i>
PROYECTO CONVIVENCIA INTERESPECIE	Evitar la contaminación del aire, agua y suelo mediante la reutilización de los materiales desechados evitando que terminen en vertederos o incineradoras.	Los conocimientos teóricos y prácticos del proyecto van en esa dirección.	La oportunidad de formar parte o liderar este proyecto de convivencia respetuosa, es igual en chicas que en chicos: importa la implicación y la capacidad.	Todo el proyecto está basado en la importancia del reciclado y la reutilización	Uno de los objetivos que están en este proyecto es la reutilización para evitar el consumo de materias primas racionalizando los recursos del planeta.

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE					
	<i>Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles</i>	<i>Objetivo 12: Producción y consumo responsables</i>	<i>Objetivo 13: Acción por el clima</i>	<i>Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres</i>	<i>Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos</i>
	<i>Punto 11.6:</i> reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo.	<i>Punto 12.5:</i> reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización. <i>Punto 12.7:</i> promover prácticas de adquisición pública que sean sostenibles.	<i>El punto 13.3:</i> Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana	<i>El punto 15.5:</i> Evitar la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de la diversidad biológica, proteger las especies.	<i>El punto 17.17:</i> Un programa exitoso de desarrollo sostenible requiere alianzas entre los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil.
PROYECTO CONVIVENCIA INTERESPECIE	Nuestro proyecto se basa en reutilizar los desechos municipales para ayudar a que las ciudades sean más sostenibles.	Se pretende la reutilización de materiales desechados por los gobiernos locales incentivándoles a promover la sostenibilidad	Se incentiva y se promueve la reutilización y el correcto reciclaje de nuestros residuos para mitigar el cambio climático.	La reutilización, dignificación y la visibilización de las colonias contribuye a mantener el entorno (hábitat) de las colonias limpio y cuidado, alejando plagas potencialmente peligrosas para nuestra salud.	Queremos establecer sinergias (alianzas) con los gobiernos municipales y la sociedad civil (estudiantes voluntarios) para lograr el máximo de efectividad y el mayor beneficio al medio ambiente.

Bibliografía y webgrafía

Este proyecto ha sido realizado por:

PRODA Educación. Email de contacto prodacomunidadvalenciana@gmail.com

Se ha utilizado documentación de:

- PRODA EDUCACIÓN

- <https://llobregats.wordpress.com/>

- <https://www.zerbikas.es/>

Artículos interesantes:

Victoria Lacalle. Colonias felinas o el impagable privilegio de observar gatos en libertad. Un modelo de convivencia infravalorado en el que el humano y el animal ganan. <https://catedraanimalesysociedad.org/coloniasfelinas/>

Chema Lera. Y si aprendemos a valorar a los gatos urbanos. <https://catedraanimalesysociedad.org/gatosurbanosparte1/>

Alicia García Flores. La vacuna contra la violencia se llama Empatía. <https://catedraanimalesysociedad.org/violenciavsempatia/>

Anexos

- Planos para la realización de casetas, comederos y bebederos



Educando en la Empatía a través de las colonias felinas



<https://llobregats.wordpress.com/>

https://www.facebook.com/LlobreGats/photos/?ref=page_internal